世界真佛宗宗務委員會 教育處 真佛法學堂
馬來西亞真佛宗密教總會 大德佛學院 聯辦

佛門禮儀

「千江有水千江月」

第六課

佛門禮儀

從印經、造寺造像到放生

「做善事」：從功德觀，走到菩薩行

核心命題：發心 × 正見 × 方便 × 回向

印經 | 造寺 | 造像 | 放生 | 慈悲 | 智慧 | 護法



開場

今天不是「功德排行榜」

不是比誰花得多，而是看誰的心更清楚。

100 元，你會選哪一個？

1 A｜印經

讓更多人有機會遇見正法。

2 B｜護持道場

讓一磚一瓦成為修行空間。

3 C｜救護生命

直接減少一條生命的苦。

4 D｜你認為最需要

先觀察自己的直覺。

若 0 元，但可以出「時間、體力、專業、陪伴」，還做得到嗎？

善行是「事」；菩薩行是「心＋慧＋行」。

做同一件事，可以是布施，也可以是修行；差別在心。

四個詞，貫穿全部三類善行

1 發心

我為誰做？
只為我、家人，還是願一切眾生得益？



2 正見

我知道這個行動真正要解決什麼嗎？



3 方便

我的方法真的有利益眾生嗎？
慈悲也需要智慧。



4 回向

做完不把「我的功德」抓得緊緊的。



沒有這四個詞，善行很容易變成「**功德交易**」

「不是我在累積功德，而是我在練習放下我執。」

福德可以增長；**我執也可能跟著增長。**

所以行善的方向，是越做越柔軟，不是越做越驕傲。

印經

印經



把「遇見正法的機會」印出去

印的是紙，真正流通的是 智慧。

為什麼法供養被看得如此重？

1 財供養

食物、衣物、金錢、醫療、生活資源

直接扶助「色身」，解除部分眼前困境



2 法供養

經典、正法、修行方法與智慧。

它有機會滋養「慧命」，

讓人找到離苦的方向。



法供養不是「比財施高貴」，而是作用層次不同——從解決問題，走向學會面對問題

我們今天「點開就能讀」，是 前人用生命換來的便利。

結集 → 抄寫 → 翻譯 → 刻經 → 印刷 → 數位流通

佛陀說法

1 結集整理

每一代，都有人把法交到下一代手中。

→

2 翻譯弘通

每一代，都有人把法交到下一代手中。

→

3 刻經印刷

每一代，都有人把法交到下一代手中。

→

4 今日流通

每一代，都有人把法交到下一代手中。

譯經者的長途求法，提醒我們「**佛法從來不是免費從天上掉下來的**」。

「印得越多」＝功德一定越大？

1 1000 本

內容正確，但沒有人看。
「量」很大，
法**未必**真正進入生命。

2 100 本

選對讀者、解釋清楚、有人因此開始修行。

3 關鍵

不是否定大量印經，
而是提醒：
「流通」要有智慧。

經書不是「批發出去就算 KPI 達標」——佛法要的是「有人因此轉念」

「花錢」＝修行完成？

1 求交換

「我出 500，佛菩薩要保佑我 5000。」



2 求名聲

「我要大家知道，是我印的。」



3 修布施

「願這份因緣讓有緣眾生遇見正法。」



三個人都可能印經；但三顆心，正在往完全不同的方向走

「送出去」≠「法供養已經完成」

1 對機

知道給誰。



2 正確

內容
不以訛傳訛。



3 可讀

語言、版本、
排版都友善。



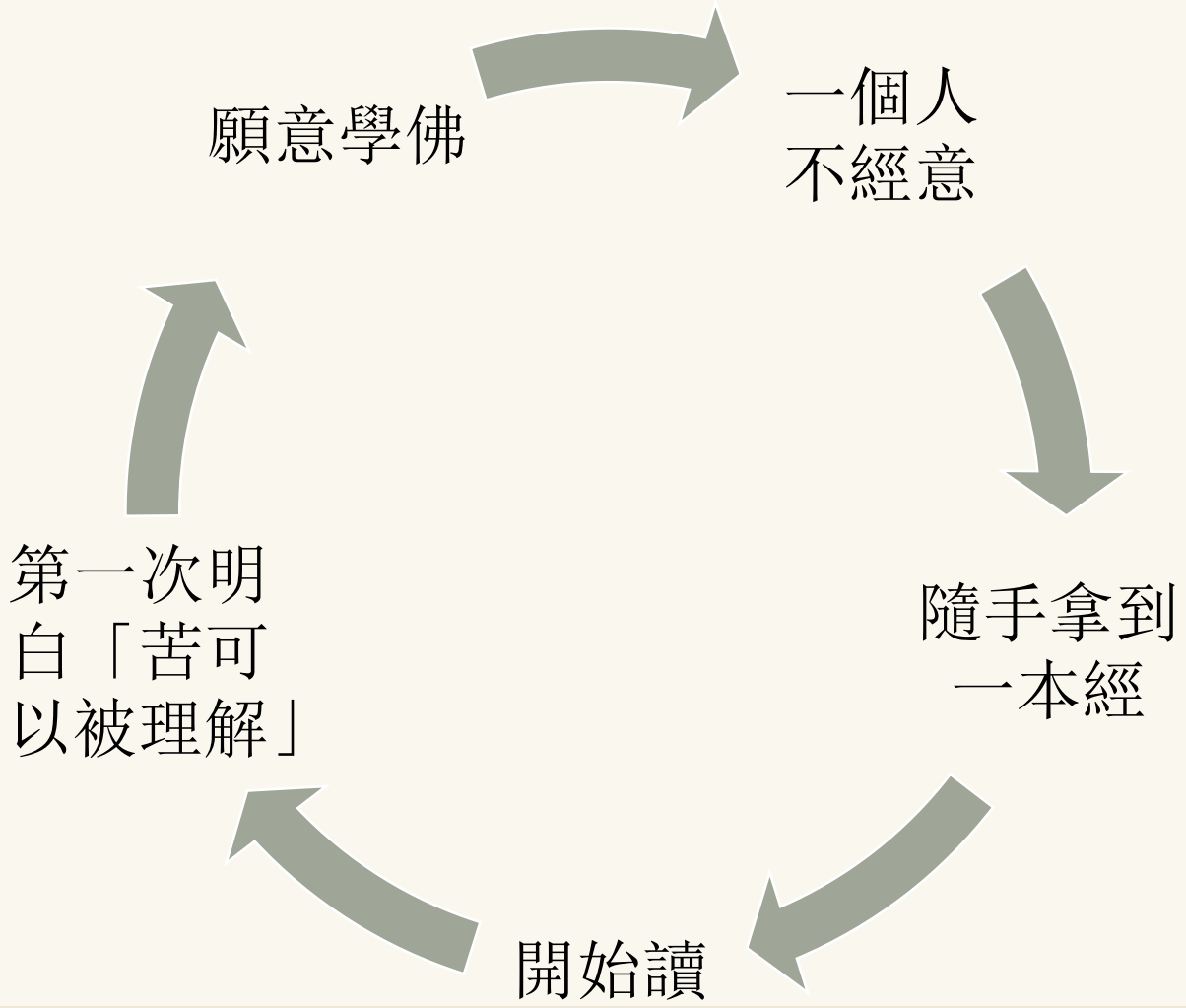
4 可行

讀了知道
如何修。



印經的終點，不是「書出去了」，而是「法進去了」

我们手上的經書，可能是別人的「人生轉彎處」



從「幫人」看到「護法」

1 第一層 | 利他

讓有緣眾生接觸、讀誦、理解佛法。



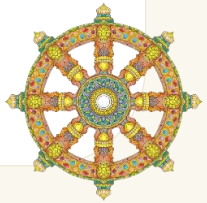
2 第二層 | 利己

培植智慧與福德資糧，未來更容易聞法修行。



3 第三層 | 護法

讓佛法在下一代仍然有人讀、有人學、有人行。



你送經書給一個完全不信佛的人，會怎樣？

關鍵不是「哪個答案最佛」，而是：哪一個最符合「對機＋方便」？

1 A

先不管



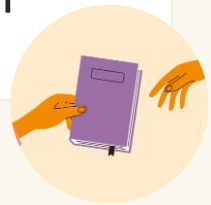
2 B



先聽他
在苦什麼

3 C

直接
塞一本



4 D



看成熟的
因緣

印的是書，護的是法，真正種下的是「法緣」。

三層視角：眾生、自己、佛法住世

你想成為「法的接受者」，還是下一棒的傳遞者？

造寺





造寺

不是蓋房子，
是讓
正法有一個可以落腳的地方

寺院的價值，不在面積，
而在能否讓眾生「遇見三寶」

寺院為什麼重要？

1 佛

佛像、壇城、莊嚴空間。
讓人憶念覺者功德。



2 法

經典、課程、法會、共修。
讓正法可以被學習。



3 僧 / 行者

善知識、修行者、共修團體。
讓人知道「怎麼修」。



真正的功德，

應放在「它將承載什麼」上。

一塊磚本身沒有法力；

它所成就的是「道場因緣」

一磚一瓦

→ 殿堂
→ 共修
→ 聞法
→ 修行

真正延續的是

「未來有多少人，
在這裡找到佛法、
找到善知識、
找到重新開始的勇氣。」

請不要把道場變成「我的功德紀念碑」

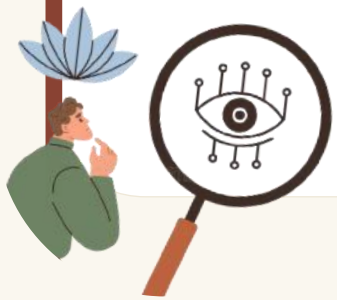
1 健康的心

「願這個空間長久利益眾生。」



2 需要覺察的心

「最好大家都知道是我捐的。」



3 更深一層

甚至匿名護持，也不影響善心的價值。



佛像是佛嗎？



佛像是佛嗎？

佛像 ≠ 佛陀本人

佛像是「**修心所緣**」：
由形相引發**憶佛**、**恭敬**、**觀想**、**學習**與**行持**。

造佛像的深義，是「讓佛行進入人的心」。

1 相

看見莊嚴

把心帶回來



2 敬

生起恭敬

放下粗心



3 念

憶念佛德

學慈悲與智慧



4 行

落實生活

不只拜佛，也學佛



我們供養佛像，也在訓練自己的審美與心性

1 外在莊嚴



清淨、整潔、恭敬、如法。
讓人接近三寶時，心容易安定。

2 內在莊嚴



語言柔和、行為有禮、
心不隨瞋恨跑。
這才是「學佛像的樣子」。



有錢出錢，

不是唯一的護法方式

有錢出錢，不是唯一的護法方式

1 出財

金錢、物資、建設、印刷、維護。



2 出力

整理、接待、搬運、場務、活動支援。



3 出智

設計、IT、會計、法律、教學、行政。



金錢只是其中一種資源；

「我的專業」也可以成為法供養。



如果今天道場缺的不是錢，而是「人」，你能給什麼？

「我可以出 _____ ，讓道場更有力量。」

護持道場，真正護的是「眾生未來遇見佛法的機會」

不是建築物本身，而是它承載的三寶、法務、共修與慧命

一磚一瓦的價值，會在有人因此離苦時顯現

放生



放生



從「我救牠」
走向「生命都怕死」

慈悲的起點，
是願意看見別的生命也害怕痛苦。

先別急著談「功德」，先看「苦」

1 看見恐懼

被捕捉、受傷、
待宰的生命，
也會本能地求生。



2 減少痛苦

實際解除生命
正在承受的苦。



3 心被打開

當慈悲不只對
「我喜歡的人」，
才真正開始擴張。



「慈悲」不是情緒，而是一種長期訓練

我愛的人 → 我認識的人 → 所有人 → 一切有情眾生

放生最深的修行，不只是「放掉一隻動物」，

而是鬆開心裡「只有自己人值得被保護」的範圍。

傳統佛教常把護生與長壽、少病等善報相連

1 初階心

「我希望自己長壽，所以放生。」



2 進一步

「因為牠怕死，所以我願意救牠。」



3 更深

「願這份善根，轉成離苦與成道的因緣。」





慈悲一定要有智慧

慈悲一定要有智慧

1 及時救護

看到正在受傷或待宰的生命，在合理能力內救助。



2 適地放生

環境、物種、生存能力都要考慮。



3 避免商業刺激

不要因活動需求反向刺激捕捉與交易。



4 法緣善巧

在合宜範圍種下三寶與善法因緣。



如果「放生」反而造成更多死亡，還叫慈悲嗎？

善心 ＋ 無知 → 可能產生新問題

善心 ＋ 智慧 → 才更接近方便善巧



三個情境：YES / NO / 看情況

1 情境 A

有人大量購買鳥類，
因為下週有放生活動。
這符合放生精神嗎？

2 情境 B

你看到市場有一條魚明天
要被宰，能合理救下。
你會怎麼做？

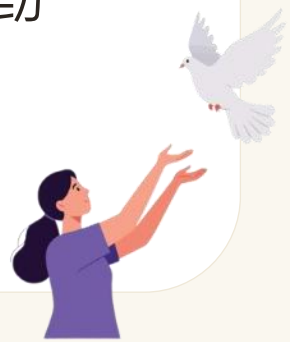
3 情境 C

有人因「放生有功德」
而只在乎數量。
你會提醒他什麼？

最終要放掉的，不只是「動物的束縛」

1 放掉一條生命

是外在行動。



2 放掉一種冷漠

是內在轉變。



3 放掉「我」的中心

是菩薩行更深的方向。



還包括我們心中的：瞋恨、冷漠、優越感與「功德交易」

印經、造寺造像、放生，看似三條路，

其實都在做同一件事。

把善根變成眾生可受用的因緣

讓法有流通的路、讓法有安住的處、讓慈悲有落地的對象。

外在做三件事，內在其實在雕刻同一個自己

1 印經｜智慧心

願意把正法送到別人生命裡。



2 造寺造像｜恭敬心

願意為三寶留下安住與弘法的空間。



3 放生｜慈悲心

願意對另一個生命的苦產生行動。



下次做任何善事，先問自己這四句

1. 我為誰做？
   發心

2. 我真的懂嗎？
   正見

3. 這樣做有沒有傷害？
   方便

4. 做完能不能放下“我”？
   回向

不要寫「我要做大事」，只寫「我這週做得到什麼」

1 可能是印經

分享一段真正受用的法義、護持流通、陪一個人讀懂。



2 可能是護法

出一點時間、專業、體力，把道場照顧好。



3 可能是護生

從戒殺、減少傷害，到在因緣成熟時合理救護。



最重要的不是「偉大」，是「做到」

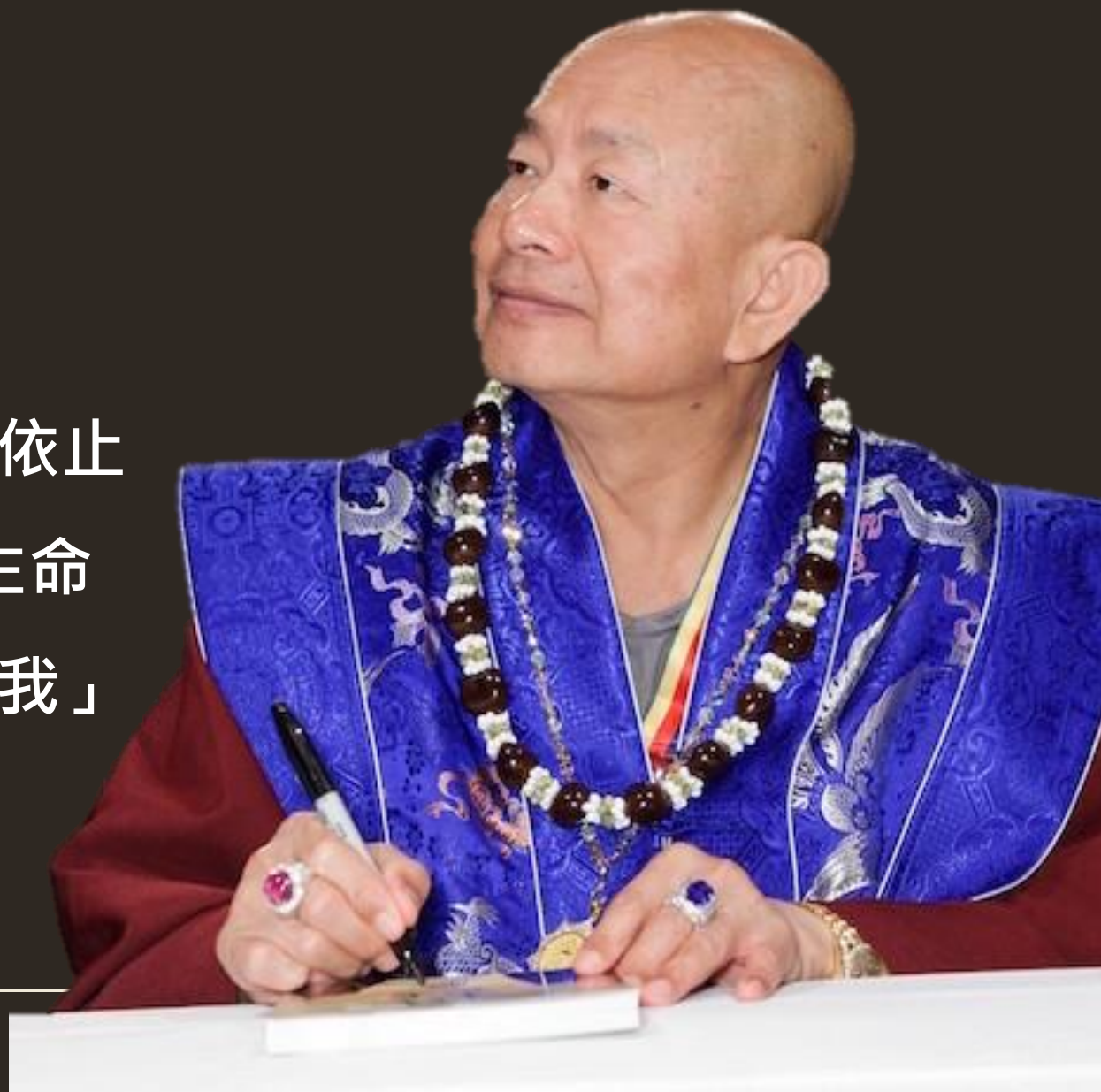
四句話，帶回家

印經｜不是印紙，是護持法緣

造寺造像｜不是蓋房子，是讓三寶有依止

放生｜不是買福報，是讓慈悲碰到生命

菩薩行｜不是做得多，是越做越少「我」



「願我們所做的善，不只是「增加自己的福」，
更能成為別人離苦、聞法、發心的因緣。」

「願我所做的一切善根，不止停在我身上。」

佛門禮儀

「千江有水千江月」

世界真佛宗宗務委員會 教育處 真佛法學堂
馬來西亞真佛宗密教總會 大德佛學院 聯辦

謝謝聆聽

蓮花翰鴻助教 合十